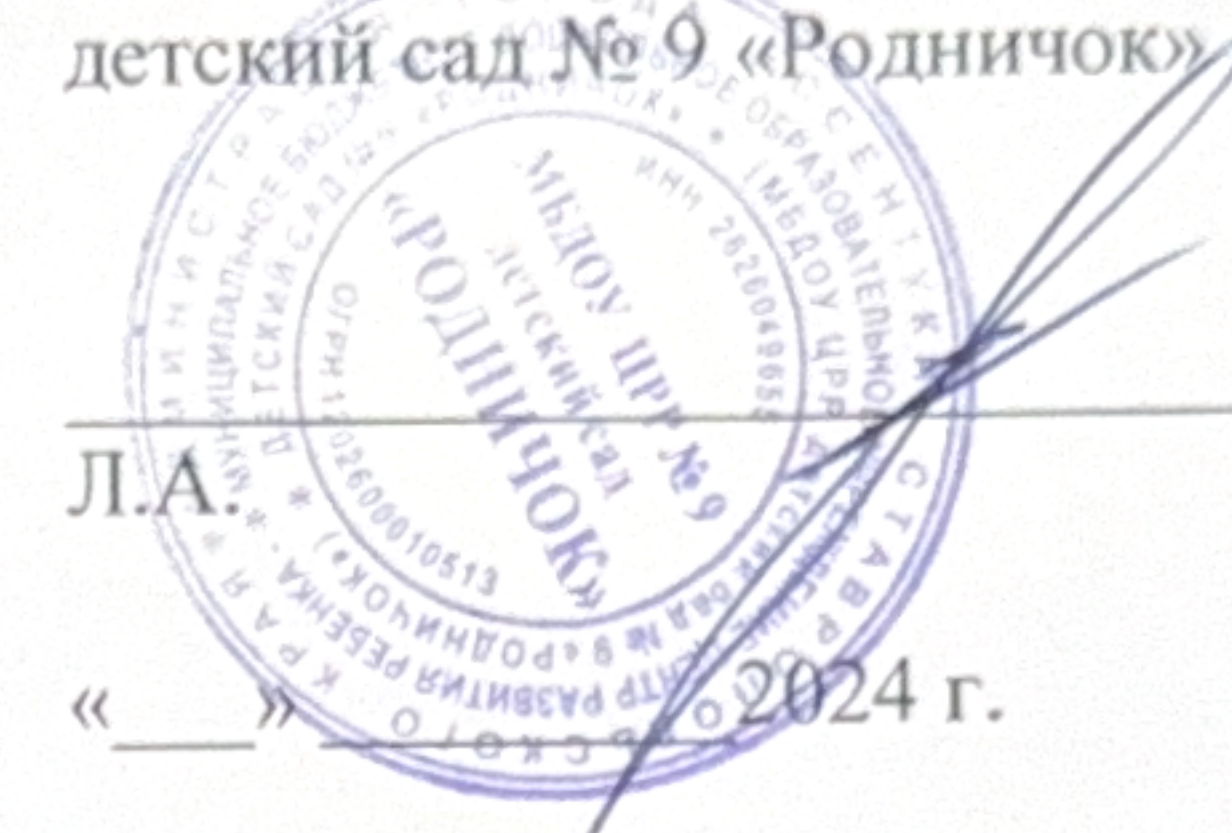


Утверждаю

заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад № 9 «Родничок»



Усс

Л.А.

«___» 2024 г.

Годовой календарный график
МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»

Непосредственно образовательная деятельность	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Образовательная деятельность в группах раннего возраста	01.09.2024- 28.12.2024 09.01.2025- 31.05.2025	92 дня	01.01.2024-08.01.2025 01.06.2025- 31.08.2025
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2024- 28.12.2024 09.01.2025- 31.05.2025	92 дня	01.01.2024-09.01.2024 01.06.2024- 31.08.2024

Учебный год в МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» начинается с 01 сентября 2024 года и заканчивается 31.05.2025 г. с каникулярным периодом с 01.06.2025 г.-31.08.25 г. Таким образом, длительность учебного периода 2024 - 2025 учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ ЦРР детский сада № 9 «Родничок» г. Ессентуки, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 30.08.2013 г. № 1014
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от № 1490 от 18.09.2020 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Региональными документами:

- Законом Ставропольского края «Об образовании» (в редакции Краевых законов от 30.07.2013 № 72-кз).

Локальными актами ДОУ:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Родничок».
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР детского сада № 9 «Родничок».

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- введение регионального компонента и институционального компонента- компонента ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Родничок» (далее МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок») работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Данная программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад № 9 «Родничок» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающего перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Группы общеразвивающей направленности работают в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» функционируют 12 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей младенческого и раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, из которых 4 группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 3 лет), 8 групп для детей старшего дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет).

- первая младшая группа от 1 года до 2 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа от 2 до 3 лет – 2 группы;
- средняя группа с 3 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа – 4 группы.

3. Характеристика структуры учебного плана.

В структуре учебного плана МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

– инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество НООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. От 21.01.2019).

– вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

В Учебный план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой дошкольного возраста (по условиям МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»). Музыкальное воспитание детей МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» осуществляет музыкальный руководитель. Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, включающую упражнения по профилактике зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

НООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует Письму Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и ООП МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»:

	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
--	----------	----------	----------	---------	---------	---------

Фактически	10 занятий (1 ч. у детей 1-1,6мес.) (1ч.40мин.у детей 1,6 мес.-2 г.)	10 занятий (1ч.40мин.)	11 занятий (2ч.45м.)	11 занятий (3ч.40мин.)	13 занятий (5ч.25мин.)	14 занятий (7часов)
Письмо Мин.обр. РФ от 14.03.2000 № 65/23-16	1ч. (возраст 1-1,5 года) 1ч.40 мин. (возраст 1,5-2 лет)	1ч.40 мин.	2 ч.45мин.	3 ч.40мин.	5 ч.25 мин.	7 ч.
Письмо Мин.обр. РФ от 14.03.2000 № 65/23-16	6 мин. (возраст 1-1,5 года), 10 мин. (возраст 1,5-2 года);	10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще:

фактически	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Письмо Мин.обр. РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	—	—	1	1	1	1
	—	—	1 раз в неделю не более 15 мин.	2 раза в неделю не более 20 мин.	2 раза в неделю не более 25 мин.	2 раза в неделю не более 25 мин.

4. Структура учебного плана

Базовый вид деятельности	Направления деятельности	Периодичность в неделю					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура в помещении	Физическое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке		—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	Художественно-эстетическое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование		—	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в	2 раза в неделю	2 раза в неделю

				неделю	неделю		
Лепка/ аппликация, ручной труд		—	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	Познавательное развитие	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование			1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	Социально- коммуникативное развитие	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	Речевое развитие		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игры-занятия со строительным материалом	—	1 раз в неделю	—	—	—	—	—
Игры-занятия с дидактическим материалом	—	2 раза в неделю	—	—	—	—	—
Итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Вариативная часть

Вариативная часть учебного плана представлена программой кружка «Дорогою добра». социально-коммуникативного развития детей 2-7 лет в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения. Образовательную деятельность в кружке ведет воспитатель-руководитель. Продолжительность образовательной деятельности один раз в неделю в соответствии с Учебным планом. Кружковая работа ведется бесплатно.

Данная деятельность направлена на: формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны).

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психологические возможности детей конкретного возраста, продолжительность видов образовательной деятельности в день по каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится индивидуально, с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.