

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»
(МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР детский сад № 9
«Родничок»
(протокол от 06 апреля 2023 г.
№ 3)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
№ 127-о от 11.04.2023
Усс Л.А.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка детский сад № 9 «Родничок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Родничок» (МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»)
Заведующий	Усс Лариса Александровна
Адрес организации	357635, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д. 145
Телефон, факс	8(87934) 9-94-01
Адрес электронной почты	ds-9-ess@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ессентуки
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 25.03.2021 № 6344

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Родничок» создан на основании Постановления администрации г. Ессентуки от 17.08.2020 г. №1148 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад №9 «Родничок», открыто в 2021 году. Детский сад был построен в рамках национального проекта Российской Федерации «Демография» в соответствии с проектом «Ясли-сад на 220 мест».

Детский сад расположен в спальном районе г. Ессентуки, по улице Ермолова, 145, находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - МБОУ СОШ №9, МБДОУ детский сад №13 «Радуга».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3769 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 930,6 кв. м.

Проектная мощность учреждения – 220 детей. Проектом предусмотрено размещение 12 групп, в том числе, 6 групп раннего возраста от 1 года до 3 лет, 6 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативно-организационной основой развития детского сада, является «Программа развития» на период 2021-2024 и Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детского сада № 9 «Родничок». МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой. В основе, содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

Детский сад посещают 366 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы- 1-ая младшая;
- 2 группы – 2-ая младшая;
- 4 - средние группы;
- 2 - старшие группы;
- 1 - подготовительная к школе группа.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» реализует рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок».

За период реализации Программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению патриотических мероприятий, проводимых совместно с родителями, в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	79 %
Неполная с матерью	78	21 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	27,5%
Два ребенка	212	58%
Три ребенка и более	53	14,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

На основании Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации», Правил оказания образовательных платных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441, на основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2021, Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» от 01.09.2021 № 573, в детском саду с 08.09.2021 году организованы платные дополнительные образовательные услуги. Также в учреждении ведут свою работу на бесплатной основе, с учётом возрастных особенностей детей. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка-детском саду № 9 «Родничок» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№		Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	--	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	Направленность / Наименование программы			2021	2022		
1	Художественно-эстетическое направление						
1.1	Пешечка	кружок	4-7 лет	30	45	-	+
1.2	Волшебные ручки	кружок	5-7 лет	28	30	+	-
1.3	Хореография для детей «Хочу танцевать!»	кружок	3-7 лет	50	96	-	+
1.4	Весёлый оркестр	кружок	5-7 лет	20	35	-	+
1.5	Английский для детей	кружок	5-7 лет	35	65	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Золотая рыбка	секция	3-7 лет	-	108	+	+
2.2	Спортивный дошколенок	Секция	5-7 лет	15	20	+	-
2.3	Крепышок	Кружок	5-7 лет	20	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в связи с заболеваемостью детей в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по подготовке детей к школе. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Перечень кружков в МБДОУ ЦРР №9 «Родничок» в 2022 году

№	Название кружка	Группа
1.	«Разноцветный мир»	«Малинка», средняя
2.	«Юный эколог»	«Радуга», средняя
3.	«Книжки - добрые друзья	«Сказка», средняя
4.	«Занимательная математика и конструирование»	«Почемучки», подготовительная
5.	«Умелые ручки»	«Ладушки», 2-ая младшая
6.	«Хочу все знать!»	«Фантазёры», 1-ая младшая
7.	«Основы финансовой грамотности»	«Непоседы», средняя

8.	«Маленькие исследователи»	«Звёздочки», средняя
9	«Цветные ладошки»	«Лучики», 2-ая младшая
10	«Занимательная сенсорика»	«Матрёшка», 1-ая младшая
11	«Занимательная сенсорика»	«Гномики», 1-ая младшая
12	«Весёлый оркестр»	Средняя, старшая, подготовительная

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ составляет 100 %. Источник финансирования: средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ(утверждён приказом Управления образования администрации г. Ессентуки №367 от 17.08.2021 г.)

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №9 «Родничок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления МБДОУ ЦРР детского сада №9 «Родничок» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27	7,3	300	82	39	10,6	366	82

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы №12 «Звёздочки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а затем отстраняются, в последствии принимаются в учреждение при наличии справки о состоянии здоровья;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов и 20 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 чел.;
- первую квалификационную категорию — 2 чел.
- Соответствие занимаемой должности -2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2022 г., 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года детский сад функционирует в соответствии с профессиональными стандартами. Из 24 педагогических работников детского сада, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками стажа кадрового состава ДООУ

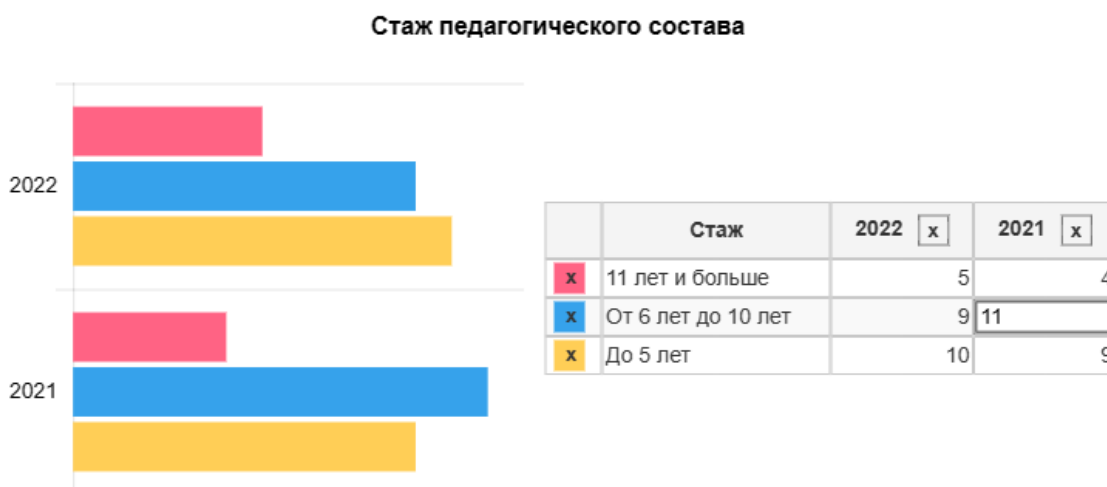
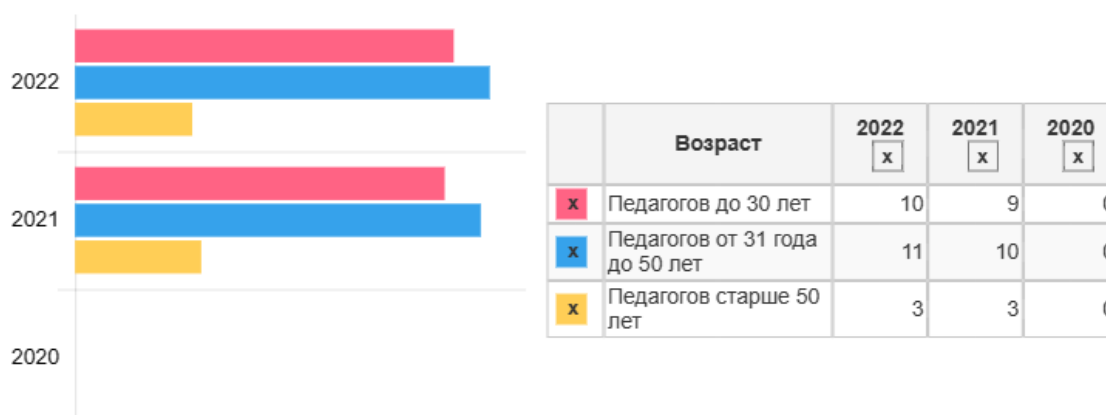


Диаграмма с характеристиками возраста кадрового состава ДООУ

Возраст педагогического состава



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе художественно-эстетической направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ ЦРР детского сада №9 «Родничок» приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Уровень участия/ участники
1.	Городской	Мероприятие посвящённое 77-ой годовщине Великой Победы «Живые инсталляции»	май,2022	Организация, участие
		Фестиваль «Дружба народов-счастливые дети»	Октябрь 2022	Организация, участие
		Муниципальный отборочный этап конкурса «Воспитатель года-2022»		
		Акция «Неделя безопасности»	Май 2022	-Петриченко С.Е., зам.зав по УВР, -Стамбулиди М.Г.- воспитатель
		Сдача норм ГТО коллективом ДОУ, в рамках поддержки движения «Мир против коррупции»		Участие (команда педагогов -8 чел.)/ сертификат
		Методическое объединение воспитателей 1-х младших групп	Май 2022	Проведение, участие
		Повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в		

		контексте ФГОС дошкольного образования»		
		Методические объединения города	Январь- май 2022	Участие
		Повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования»	Март 2022	Удостоверение о повышении квалификации
2	Краевой	Фестиваль «Мой язык-моя культура», филиал СГПИ г. Ессентуки	апрель,2022	Участие, сертификат
		Межрегиональный семинар «Программирование воспитания в образовательных организациях», г. Пятигорск	октябрь 2022	
3.	Всероссийский/ международный	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	Апрель 2022	Участие, сертификат
		VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество	Апрель 2022	Участники: - Петриченко С.Е., зам.зав по УВР,

		современного образования: традиции, инновации, опыт, реализация»		-Нестерчук О.А.- учитель логопед, -Семенова Ю.Б.- инструктор по физической культуре -Цветкова Л.Г.- музыкальный руководитель -Куницына Е.В.- педагог психолог
		VII Всероссийская ежегодная конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения под руководством «Национальной родительской ассоциаций», с участием ответственного секретаря КС НРА А.В. Гусева	Апрель 2022	Участие
		Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык»	Февраль 2022	Педагоги – 12 чел., дети, родители /сертификаты участников
		Семинар «Эффективные формы очного и	февраль 2022	Презентация, выступление

		дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»		Усс Л.А. заведующий (сертификат)
		Круглый стол «Воспитание в современных условиях: состояние и перспективы» Российская академия образования	Май 2022	Участие
		IX Международный конкурс «Гордость России»	Апрель 2022	Диплом победителя 1 степени
		Межрегиональная ежегодная конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения под руководством «Национальной родительской ассоциаций», с участием ответственного секретаря КС НРА А.В. Гусева «Родительству стоит учить! Родительству-стоит учиться!»	сентябрь 2022	Участие, сертификат
		Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное образование. Новые	Август 2022	Участие, сертификат

		ориентиры» Ростов-на-Дону		
		Научно-практическая конференция ЕССЕ-регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных нравственных ценностей»	Октябрь 2022	Участие в научном исследовании. Участие в конференции
		II Всероссийская конференция-презентация "Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации", 2022 г.	Октябрь 2022	Выступление по теме/ сертификат
		- Участие в федеральном проекте по созданию системы сопровождения процесса реализации программы воспитания и мониторинга их внедрения в образовательные организации в рамках федерального проекта» (в составе региональной педагогической команды, сотрудники учреждения: координатор - тьютор – 1 чел., члены команды – 5 чел.)	октябрь 2022	Педагоги – 5 чел., зам.зав. по УВР/сертификаты участников

--	--	--	--	--

В связи с необходимостью помощи воспитателям в развитии речи дошкольников ощущается нехватка специализированных кадров, а именно учителя - логопеда. Планируется принять в штат учителя - логопеда во второй половине 2023 года. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего могут способствовать получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Он расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В 2022 году дополнительно приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в связи с появлением новых методик и разработки различных инновационных технологий необходимо постоянное

пополнение и обновление библиотечного фонда и других информационных ресурсов.

Информационное обеспечение МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» включает:

- компьютеры – 15 ед. (3 ед., используются для работы с детьми);
- ноутбук – 3 ед.
- принтер и МФУ – 10 ед.,
- проектор мультимедиа – 1 ед.;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок» учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет учителя - логопеда -1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы по результатам предварительного мониторинга на 01.12.2022 г., показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 279 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	366
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	302
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	366(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12,5%)
с высшей		2 (9,3%)
первой		1 (4,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (41%)
больше 30 лет		3 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (50%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (17%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	930,6/2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.