

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»
(МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
Усс Л.А.
24 июля 2023 г. приказ № 218/1



**Публичный доклад
заведующего
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка - детский сад №9 «Родничок»
за 2022-2023 учебный год**

Часть I.

1. Общая характеристика

Организационно – правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения:

Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова 145

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Усс Лариса Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Родничок» создано на основании Постановления администрации г. Ессентуки от 17.08.2020 г. №1148 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад №9 «Родничок», открыто в 2021 году. Детский сад был построен в рамках национального проекта Российской Федерации «Демография» в соответствии с проектом «Ясли-сад на 220 мест».

Детский сад расположен в спальном районе г. Ессентуки, по улице Ермолова, 145., находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - МБОУ СОШ №9, МБДОУ детский сад №13 «Радуга».

Проектная мощность учреждения – 300 человек, численный состав контингента воспитанников на 01.09.2023 – 368 воспитанников. Проектом предусмотрено размещение 12 групп, в том числе, 6 групп раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, 6 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00.

Учреждение прошло лицензирование. По своему статусу относится к ДОУ и является Центром развития ребёнка. Лицензия даёт право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования № 6344 от 25.03.2021 г.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.08.2020. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Помещения детского сада и участки соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории имеется спортивная площадка, защитная зеленая зона деревьев и кустарников, зоны для игр и отдыха детей, детские площадки. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» имеет следующие организационные документы:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1202600010513 от 31 августа 2020 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 10 по Ставропольскому краю.

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения Территориальный участок 2626 по г. Ессентуки и № ИНН 2626049655 КПП 262601001 от 31 августа 2020 г.

в) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.03.2021 г. №26. ПР.02.000. М.00000.03.21

г) Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.03.2021 г., №6344, Срок действия - бессрочно.

д) Устав, утвержден приказом управления образования администрации г. Ессентуки № 367 от 17.08.2020 г, согласован с комитетом по муниципальной собственности 18.08.2020 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 11 по СК 31.08.2020 г.

Нормативно-организационной основой развития детского сада является Программа развития на период 2021-2024 и Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детского сада № 9 «Родничок». МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с

учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой. В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

Документация МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и приказа по МБДОУ ЦРР от 10.12.2020 № 14-о «Об утверждении номенклатуры дел МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок».

Целью работы Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Педагогический коллектив в условиях модернизации образования нацелен на создание комфортных условий развития для всех детей.

Содержание педагогического процесса ДОУ осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребенка»
- «Декларацией прав ребенка»
- «Конституцией РФ»
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования
- Собственными традициями учреждения и направлено на развитие, воспитание и оздоровление детей.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОУ. В наличии нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав МБДОУ;
- Договоры между родителями и ДОУ;

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные – суббота и воскресенье.

Структура управления: Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Заведующий МБДОУ координирует работу всех служб и объединяет все структурные компоненты.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует *Совет родителей и Управляющий совет, Педагогический совет*. Их деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», Положением о Совете родителей, Положением об Управляющем Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, краевой политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Основными функциями Управляющего Совета являются:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств образовательного учреждения;
- вносит на рассмотрение общего собрания Учреждения предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- дает рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- утверждает форму договора Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

- выявляет совместно с администрацией Учреждения нужды Учреждения, определяет размер затрат;

Сайт учреждения: rodnichok09.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Здания детского сада рассчитаны на **300** мест (**12** групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет **365** человек (**12** групп из них 6 групп – в возрасте от 1 года до 3 лет; 6 групп – в возрасте от 3 года до 7 лет). Из 365 детей, мальчиков – 62,1 %, девочек – 37,9 %.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей реализуются по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 «Родничок». Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Учебно-воспитательный процесс выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

С целью создания образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, с января 2022 г. ведется работа разработки и внедрения, с сентября 2023 г., ФОП с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы

составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР № 9 «Родничок», реализовывались парциальные программы:

**Перечень парциальных программ, использованных в ООП
МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»**

№	Название программы	Группа
1.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)	Группа раннего возраста 1-ая младшая группа, 2-ая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.
2.	Лыкова И.А. «Умные пальчики» Парциальная образовательная программа: «Конструирование в детском саду».	2-ая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.
3.	Бережнова О.В., Бойко В.В. «Малыши-крепыши» Парциальная программа физического развития детей.	2-ая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.
4.	А.В. Кузин, Н.В. Коновалов	средняя группа, старшая группа,

	Авторская программа «Феникс» «Шахматы для дошкольников»	подготовительная к школе группа.
5.	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»	старшая группа, подготовительная к школе группа.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Особенности организации воспитательного процесса и содержания образования в ДООУ определили приоритетные направления деятельности. В современных концепциях и нормативных документах художественно-эстетическое развитие рассматривается, как одно из важнейших направлений личностного развития дошкольников в целом. Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей сотрудничество педагогов, детей и взрослых.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Организация групповых комнат приближено к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. Игровое оборудование расположено по тематическому принципу.

Формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников ДООУ переведено в практическую плоскость. Среди духовно-нравственных ценностей особое внимание уделено патриотизму. С 2022 года воспитанники всех возрастных групп участвуют в церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ. В каждой группе создан мини-музей русской культуры, для формирования национальной идентичности. Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации организовано изучение государственных символов России.

Для развития гражданской идентичности и социальной общности проводится популяризация всероссийского комплекса ГТО среди старших

дошкольников и их родителей. Сотрудничая с комитетом по культуре и спорта г. Ессентуки, на базе учреждения организован центр сдачи ГТО для дошкольников.

Инновационная деятельность:

Образовательное учреждение не может развиваться без освоения новой практики образования, организации управляемого инновационного процесса. Определение специфических, индивидуальных черт инновационной деятельности в МБДОУ позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики.

С сентября 2022 г., на базе нашего учреждения ведет свою работу муниципальная инновационная площадка по теме «наставничество как эффективный путь решения стратегических задач подготовки и адаптации молодого специалиста». Деятельность в данном направлении дает возможность развитию образовательного пространства, трансформации под современные реалии, а также сохранению традиций воспитания.

В целях создания условий для развития у молодых педагогов профессиональных компетенций, повышения мотивации на поиск и использование эффективных современных идей и решений; развития профессионального сообщества наставников на базе детского сада ведет работу наставническая «Школа диалога».

С целью совершенствования учебно - воспитательной работы, обеспечения инновационных процессов, распространения инновационного, передового, педагогического опыта, в учреждении продолжают свою работу Центры инновационного развития: Центр эстетической архитектуры, Центр просвещения и открытий, Центр этнокультурной экологии.

Координация инновационной деятельности заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, заключалась в объединении педагогов, которые пытаются найти способы понимания и соответственно построения образовательных процессов, выявить комплекс идей, которые наиболее адекватны для решения конкретных педагогических проблем.

С 2022 г. между СГПИ (филиал в г. Ессентуки) и дошкольным учреждением, в соответствии с договором о сотрудничестве, продолжается работа в рамках инновационной площадки по теме «Мой язык – моя культура». Совместный проект рассчитан на 2 календарных года.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Анализ состояния здоровья принятых на обучение воспитанников показал, что 1-ю группу здоровья имеют 82 % детей; 2-ю группу здоровья - 17,3 % детей; 3-ю группу здоровья – 0,7 % детей; 4 - группа здоровья - 0 %

Заболеваемость детей, посещающих ДОУ, имеет тенденцию к снижению роста заболеваемости, в виду окончания адаптационного периода, а также использования здоровые сберегающих технологий педагогами ДОУ.

Вследствие целенаправленной, систематической работы инструкторов по физической культуре Семеновой Юлии Борисовны и Дубровиной Екатерины Витальевны и педагогов ДОУ удаётся уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. В ДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который проводится ежеквартально и позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. В период с сентября 2022 г. по май 2023 г. была организована профилактическая работа с целью предотвращения распространения вирусных инфекций.

Оздоровление детей в ДОУ включает и С-витаминизацию третьих блюд, закаливание. Регулярно проводится контроль за проведением утренней гимнастики, двигательным режимом в группах. Ведутся беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю прививок.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» органично соединено основное и дополнительное образование. Реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности на бесплатной основе:

Перечень кружков в МБДОУ ЦРР №9 «Родничок» (бесплатная основа) в 2022-2023 уч.году

№	Группа/ количество детей	Наименование кружка
1	«Капельки»/24 чел.	«Веселые кисточки»
2	«Гномики»/37 чел.	«Цветные ладошки»
3	«Лучики»/38 чел.	«Раскрасим мир»
4	«Ладушки»/38 чел.	«Умелые ручки»
5	«Радуга»/33 чел.	«Лесовичок»
6	«Сказка»/33 чел.	«Книжки-добрые друзья»
7	«Звездочки»	«Маленький исследователь»
8	«Малинка»/34 чел.	«Разноцветный мир»

9	«Непоседы»/35 чел.	«Основы финансовой грамотности»
10	«Фантазеры»/35 чел.	«Хочу все знать1»
11	«Почемучки»/38 чел.	«Оригами»

На основании запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования, вели свою работу в период с сентября 2022 г. по май 2023 г. дополнительные платные кружки: «Читай-ка», «Пешечка», «Английский для детей», «Читаем, речь развиваем», «Спортивный дошколенок», «Крепышок».

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей ДООУ и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

Охват детей дополнительным образованием, за отчётный период составил 100%.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Показателем работы ДООУ являются выпускники дошкольного учреждения. В мае 2023 г. дошкольное учреждение выпустило 35 воспитанников подготовительной группы «Почемучки». В апреле 2023 г., состоялось знакомство учителей МБОУ СОШ №9 с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги отметили, что дети общительны, легко входят в контакт, как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. По показателям мониторинга готовности к обучению в школе, проводимым педагогом-психологом дошкольного учреждения, объём и скорость непосредственной вербальной памяти выпускников в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Просветительская деятельность с родителями воспитанников носит системный характер. Основывается на взаимодействии с Российской национальной родительской ассоциацией.

Организованное образовательное пространство ДООУ «Родничок», в области просвещения родителей состоит из двух взаимосвязанных субъектов: «взрослый - ребёнок». Консультирование родителей по вопросам, касающимся воспитания и обучения ребенка, осуществляются в форме

инновационных методов, таких как семейные клубы («Совет отцов», «СамаЯ», «Бабушка и внуки») которые, ориентированы на повышение педагогической квалификации родителей, укрепление детско-родительских отношений, обменом опытом по воспитанию. Работа клубов выстроена по Правилам семьи на основании принципа открытости и системности.

За отчётный период проведена диагностика семей, создан банк данных о многодетных, неполных, проблемных семьях; проводится анкетирование родителей по выявлению проблем в семье, во взаимоотношениях с детьми, с педагогами.

Изучение состояния семей воспитанников, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, в отчётный период показало следующее:

Социальный статус семей воспитанников:

- полная семья – 70,4 %;
- многодетная семья – 16,3 %;
- неполная семья – 13,3 %.

Образовательный ценз родителей воспитанников:

- высшее образование – 62,3 %;
- среднее специальное – 34,5 %;
- полное среднее образование – 3,2 %.

Социальный уровень родителей воспитанников (социальное положение):

- управляющие – 23 %;
- служащие – 24,5 %;
- рабочие – 37,2 %;
- безработные – 15,3 %.

В соответствии с этими характеристиками продолжают существовать определённые проблемы, а именно:

- Проблемы воспитания ребенка в неполной семье;
- Необходимость повышения педагогической культуры родителей.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется в соответствии с направлением: изучение контингента и запросов родителей на образовательные услуги. Педагогическое просвещение родителей осуществляется через информационную зону, содержание которой ежемесячно меняется, индивидуальные и групповые беседы и консультации, родительские собрания.

Ведет свою работу консультационный пункт. Дни открытых дверей, которые проводились в сентябре и июне, для родителей будущих воспитанников, направлены на знакомство родителей с материально-техническим оснащением детского сада, внутренним распорядком групп и методами работы воспитателей.

Очень эффективны встречи за "круглым столом", в которых участвуют не только родители и воспитатели, но и такие специалисты, как учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник, учителя школ. Такие встречи позволяют всесторонне обсудить различные ситуации или проблемы, а также

выработать новые стратегии работы с детьми или найти максимально эффективное решение проблемы.

2.6 Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. В отчётном периоде, педагоги активно проводили мероприятия (родительские собрания, консультаций, тренинги и т.д.) с использованием мультимедийной техники. Активно ведется работа в госпабликах Ставропольского края. Адрес страницы Вконтакте - <https://vk.com/club217362906>.

2.7. Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Родители имеют возможность обратиться, задать свой вопрос к администрации ДОУ на сайте ДОУ, через вкладку «Обращение граждан». Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Ключевым направлением в развитии системы образования России является создание единого образовательного пространства.

Обновлённое образовательное пространство складывается в результате совместной ценностно-ориентированной образовательной деятельности, подчиненной актуальным задачам воспитания и развития ребенка, упорядоченной, гармонизированной, с социокультурной средой.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду созданы все условия для результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для различных видов детской деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют приемную, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Гномики», «Ладушки», «Капельки», «Звёздочки», «Лучики», «Малинка» и др. и располагается в блоках детского сада. Материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой

деятельности доступны детям. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах учтена поло ролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр. В каждой группе имеются уголки из деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В отчётный период администрации удалось, расширить арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы, была приобретена методическая и познавательная литература.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться, как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами для детей, акустической системой, музыкальным центром.

Для реализации инновационной деятельности, в групповых ячейках пополнена среда в соответствии с темой Центра развития.

В ДОУ 11 компьютеров и два ноутбука. С доступом в интернет – 9 компьютеров и 2 ноутбука. Дополнительно 3 компьютера используются в кабинете учителя -логопеда, для решения образовательных задач в рамках речевого развития воспитанников. В методической деятельности, технические средства применяются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: мультимедийной установкой, тремя музыкальными центрами и одним магнитофоном, телевизором, имеются множительные аппараты. Материально- техническая база непрерывно пополняется.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкально зал	99%
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	90%
Технические средства обучения	90%

Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП и ФГОС ДО.

Таким образом, оснащенность учебного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей с 1,5 до 7 лет. Созданная развивающая среда обеспечивает возможности для гармоничного и полноценного развития детей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивается за счет установленной «Тревожной кнопки», установлена точка доступа в учреждение (домофон). По всему периметру территории детского сада МБДООУ, компанией «Безопасный город» были установлены камеры видеонаблюдения. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, обеспечены средствами пожаротушения. Проводятся мероприятия по повышению безопасности воспитанников и работников (учебные тренировки по эвакуации (2 раза в год по плану и внеплановые), занятия, беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге. Охрану учреждения осуществляет охранная организация «Статус». Охранники, штатные сотрудники ЧОП «Статус» осуществляют свою деятельность посредством суточных дежурств, в соответствии с графиком. Персонал ДООУ прошел медицинский профилактический осмотр, по графику в мае 2023 г.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская детская больница», лицензия № ЛО-26-01-005318 от 17.02.2020 г. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями

для работы медицинских работников. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

3.4. Материально-техническая база:

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально - технической базы. Дошкольное учреждение состоит из одного 2-этажного здания, поделённого на блоки, 3 из которых являются помещениями для групповых ячеек пребывания, обучения и воспитания детей. В детском саду имеется методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, пищеблок, склад, администрация, бассейн, кабинет логопеда.

Все здания и помещения учреждения поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Наличием большой территории, на которой расположены оборудованная спортивная площадка, просторные прогулочные площадки для каждой группы с игровым и спортивным оборудованием, зеленые лужайки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3.5. Качество и организация питания:

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;

- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки;
- рыба морская: хек;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, масло сливочное;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, сухофрукты), соки, какао, чай;
- хлеб пшеничный йодированный, хлеб Дарницкий;
- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе трёх членов комиссии повара.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

На протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении большое внимание уделяется созданию условий для охраны и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития. Освоена система оздоровительной работы, с детьми основанная, на рациональной двигательной активности в течение дня. Здоровьесберегающая среда в детском саду предоставляет каждому воспитаннику разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

Анализ показателей количества дней пребывания ребенка в МБДОУ детский сад №9 «Родничок» за 2022-2023 учебный год

Годы	Среднесписочный состав/чел.	Посещаемость детей в %
2022	260	71,6, %
2023	275	72,1 %

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Результат
1.	«Окна Победы»	Всероссийский конкурс	Воспитанники группы «Радуга и Сказка»	Участие
3	«Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский конкурс	Воспитанники группы Гномики	Диплом Победителя 1 место
4	«Лето без ДТП»	II Всероссийский конкурс	Закалина Виктория	1 место
5.	«Звучи в веках, язык родной»	Краевой	Воспитанники группы №10 «Фантазеры», №5 «Малинка»	участие

Педагоги и администрация МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок», принимали активное участие в образовательных событиях города, края и страны:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Уровень участия/ участники
1.	Городской	Фестиваль «Дружба народов-счастливые дети»	октябрь, 2022	Организация, участие
		Муниципальный отборочный этап конкурса «Воспитатель года-2023»	декабрь 2022	-Петриченко С.Е., зам.зав по УВР, -Самбулиди М.Г.- воспитатель -Гасанова К.Г., воспитатель
		Сдача норм ГТО коллективом ДОУ,	декабрь 2022	Участие (команда)

		в рамках поддержки движения «Мир против коррупции»		педагогов-8 чел.)/ сертификат
		Повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования»	ноябрь 2022	Удостоверение о повышении квалификации
		Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2023»	февраль, 2023	Организация, участие; коллектив МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»
		Семинар для участников конкурса «Воспитатель года России-2023»	февраль, 2023	-Петриченко С.Е., зам.зав по УВР, -Стамбулиди М.Г.- воспитатель -Гасанова К.Г., воспитатель
		Сдача норм ГТО коллективом ДОУ, в рамках поддержки движения «Мир против коррупции»	февраль, 2023	Участие/ сертификат
		Творческий конкурс «Кулиски-2023»	Май 2023	ГранПри
		Деловая игра «Наставничество или менторство»	Май 2023	Организация; Участие педагогического
2	Краевой	Пленарное заседание краевой августовской педагогической конференции	август, 2022	Участие

		«Школа Минпросвещения России»: единое образовательное пространство, равные возможности»		
		Межрегиональный семинар «Програмирование воспитания в образовательных организациях»	Октябрь 2022 г. Пятигорск	Участие, сертификат
		Семинар-тренинг для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Мотивационный менеджмент как инструмент смыслового управления»	Март 2023	участие
3.	Всероссийски й	Межрегиональная ежегодная конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения под руководством «Национальной родительской ассоциаций»,	сентябрь 2022	Участие, сертификат

		с участием ответственного секретаря КС НРА А.В. Гусева «Родительству стоит учить! Родительству-стоит учиться!»		
		Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольно е образование. Новые ориентиры» Ростов-на-Дону	Август 2022	Участие, сертификат
		Научно- практическая конференция ЕССЕ-регион «Воспитание дошкольников на основе традиционно нравственных ценностей»	Октябрь 2022	Участие в научном исследовании. Участие в конференции
		II Всероссийская конференция- презентация "Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской федерации", 2022 г.	Октябрь 2022	Выступление по теме/ сертификат
		- Участие в федеральном проекте по созданию системы сопровождения процесса реализации программы воспитания и	октябрь 2022	Педагоги – 5 чел., зам.зав. по УВР/сертификат ы участников

		мониторинга их внедрения в образовательные организации в рамках федерального проекта» (в составе региональной педагогической команды, сотрудники учреждения: координатор - тьютор – 1 чел., члены команды – 5 чел.)		
		10-й Московский международный салон образования ММСО.ЕХРО - 2023	Март 2023	Участие, сертификат
		Всероссийский научно-методический семинар по теме «Поликультурное образование, как часть педагогической культуры», филиал СГПИ, г. Ессентуки	Апрель 2023	Участие, сертификат
		Абилимпикс-2023	Апрель 2023	Участие, сертификат
		Всероссийский марафон	Март 2023	Участие в научном исследовании.

		эффективных практик наставничества		Участие
--	--	--	--	---------

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детского сада №9 «Родничок» педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ

удовлетворенности родителей качеством работы

МБДОУ ЦРР детского сада № 9 «Родничок»

За 2022-2023 учебный год, май

Результаты анкетирования родителей

по выявлению запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг

Цель: выяснить мнение родителей о том, насколько выполняются их пожелания и требования при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ; узнать, как родители оценивают работу ДОУ.

Всего роздано: 270 анкеты

Заполнено: 228 анкеты

Отсутствовало: 48 человек

№	Критерии удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	За 2022-2023 уч.год
1.	Удовлетворенность качеством, предоставляемых услуг: - обучения на занятиях; - безопасности детей в ДОУ; - организации питания - отношения воспитателей к детям.	95% 91% 91% 95%
2.	Качество предоставления услуг по дополнительному образованию	90%
3.	Мероприятия совместной деятельности детей и родителей.	88%

4.	Удовлетворенность качеством работы специалистов ДООУ по вопросам развития ребенка	95%
	Общий % удовлетворенности	92%

Показателем результативности взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников является удовлетворенность родителей работой детского сада. По результатам оценки деятельности ДООУ родителями (законными воспитанниками) 92 % респондентов удовлетворены деятельностью детского сада. Родители дали высокую оценку деятельности нашего дошкольного учреждения. Данные опроса свидетельствуют о том, что работа ДООУ отвечает потребностям и запросам родителей в воспитательно-образовательных услугах.

Представители Управляющего совета провели активную работу с членами Совета родителей групп, по контролю подготовки групповых помещений к зимнему и летнему периодам.

Для укрепления материально-технической базы учреждения и проведения праздников для воспитанников налажено тесное взаимодействие с предприятиями и организациями города

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

Администрация МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок», активно сотрудничает с газетой «Ессентукская панорама». Раз месяц, в течение учебного года, на страницах информационного партнёра размещается информация о мероприятиях и деятельности дошкольного учреждения. Информация о совместной деятельности дошкольного учреждения и Ставропольского Государственного педагогического института (филиал г. Ессентуки), периодически размещается на сайте института.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Анализ кадрового состава

Детский сад сегодня это - сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности. Сердцем его является педагогический коллектив. Особое внимание в нашем ДООУ уделяется кадровому потенциалу. Более 50% педагогов - молодые специалисты.

	2022-2023 учебный год.
Всего педагогов	24

Музыкальный руководитель	2
Педагог психолог	1
Учитель-логопед	0
Инструктор по физической культуре	2
Старший воспитатель	1
Воспитатели	19
<u>Образование</u>	
Высшее	11
Средне - специальное	8
Курсовая переподготовка	6

На отчётный период, наличие квалификационных категорий у педагогов:
 3 человека - высшая квалификационная категория;
 2 человека – первая квалификационная категория
 Средний возраст педагогов – 35 лет.

Данные мониторинга свидетельствуют о продолжающейся тенденции роста числа педагогов с высшим педагогическим и профессиональным образованием. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Таким образом, в ДОУ формируется квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на стабильность, совершенствование собственной профессиональной компетентности и саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Диагностика направленности личности педагогов показала, что в своей деятельности педагоги ориентируются на цели и задачи МБДОУ, стремятся обеспечить развитие личности каждого ребенка и совершенствовать свою деятельность в соответствии с направлениями деятельности учреждения.

На конец отчетного периода вакантных должностей по профессии «воспитатель» в детском саду - 4 ед.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность воспитательно-образовательного процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. За истекший период педагогический коллектив осуществлял поиск инновационных моделей деятельности ДОУ,

педагогических технологий. Воспитатели стремились изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей. Акценты познавательной деятельности воспитателями были смещены со специально-организованной деятельности (фронтальных занятий) на самостоятельные и совместные виды деятельности.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Кадровый потенциал характеризует ценность «человеческих ресурсов» и уникальность нашего времени, когда наставником может быть молодой педагог. В августе 2023 г., молодые специалисты Дубровина Е. В. и Семенова Ю.Б. прошли всероссийский конкурсный отбор, среди семи тысяч педагогов страны и приняли активное участие в образовательном форуме «Машук», категория «Детство», трек «Призвание».

С целью обеспечения профессионального роста педагогических кадров ведется работа по привлечению молодых педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитатель Гасанова Камилла Гасановна стала победителем муниципального этапа всероссийского, профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2023», а также вошла в пятерку лучших педагогов края, по итогам краевого конкурса в номинации «Педагогический дебют».

В учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, 1 раз в три года, педагоги направляются на курсы повышения квалификации.

Администрация ДОУ постоянно стимулирует педагогов к повышению профессионального мастерства и самосовершенствованию. Воспитатели занимаются самообразованием, проводят самоанализ своей деятельности, выделяют проблемы, оптимальные пути их решения, ожидаемый результат, то есть внедряют методы педагогического менеджмента и мониторинга.

В течение года перечисленные выше мероприятия были направлены на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагогические советы в марте и июне, прошли результативно, в нестандартной форме и носили творческий конструктивный характер.

Труд работников ДОУ стимулируется и поощряется надбавками в соответствии с действующим «Положением об оплате труда работников МБДОУ ЦРР детского сада №9 «Родничок».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	2021-2022 учебном году
	соотношение
Воспитанники/педагоги	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», является бюджетным учреждением. Финансируется из городского, краевого бюджета и средствами спонсоров.

Бюджетное нормативное финансирование, распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Структура расходов ДОУ:

Субсидия на выполнение муниципального задания по местному бюджету составила: – 17307514,21 рублей.

Субсидия на выполнение муниципального задания по краевому бюджету составила: – 12161704,11рублей.

Родительская плата – 3855543,86 рублей (93% от родительской оплаты уходит на оплату продуктов питания для детей).

Данные средства были направлены на оплату договоров периодических медицинских осмотров работников, приобретение моющих средств и уборочного инвентаря, приобретение постельного белья, компьютеров и оргтехники, антисептических средств и средств дезинфекции, приобретение канцтоваров, посуды и т.д.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей.

Внебюджетные пожертвования родителей на лицевой счет учреждения за отчётный период составляют – 28 200,00 руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Наша общая важнейшая цель – обеспечение единства образовательного пространства. В рамках Года педагога и наставника в целях развития системы наставничества, Министерством просвещения Российской Федерации организован проект на базе Национальной родительской ассоциации.

Для молодых педагогов страны пройдут педагогические экскурсии во всех субъектах Российской Федерации.

Для трансляции в педагогическом сообществе, передовых практик работы с родителями воспитанников были отобраны образовательные учреждения страны, доказавшие эффективность своего опыта. В сентябре 2023 года на базе нашего детского сада пройдет Всероссийская профессиональная экскурсия в формате «педагогического туризма».

25 слайд

Одна из главных задач нашего дошкольного учреждения – воспитывать члена общества, готового к постоянному преобразованию, созданию чего-то нового и неповторимого на основе сформированных ключевых компетенции. Современные условия жизни нацеливают общество на его активное движение, быстрое приспособление к прогрессивному развитию всех отраслевых сфер, а также овладения навыками беспрепятственного межличностного взаимодействия. Сегодня ребёнок поставлен в ситуацию многочисленных связей, бесконечного потока информации. Позиция бесконечного потока информации, является концептуальной в подготовке подрастающего поколения. Детский сад сегодня - это открытое пространство для детей, родителей и социума.

Современная действительность диктует расширение спектра дополнительных платных услуг на базе ДООУ, с целью улучшения материально-технической базы учреждения и всестороннего развития личности воспитанника. Дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения.

Деятельность нашего детского сада, пройдя определенные этапы в отчётном периоде, позволила перейти на более качественную ступень развития. Мы намерены, продолжать работу на основе модели развития детского сада «Детский сад - семья» по направлению деятельности

«социокультурное развитие личности ребёнка, средствами оптимизации партнерских отношений ДОУ и семьи». В будущем учебном году планируем активно вести работу в системе городской инновационной площадки по теме «Наставничество, как эффективный путь решения стратегических задач подготовки и адаптации молодого специалиста». Деятельность в данном направлении дает возможность развитию образовательного пространства, трансформации под современные реалии, а также сохранению традиций воспитания.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

1. Кадровое обеспечение.
2. Отбор содержания педагогического процесса и подбор диагностических методик и педагогических технологий.
3. Исследование запросов родителей с целью выбора наиболее запрашиваемой модели.
4. Улучшение материально-технической базы для организации педагогического процесса.
5. Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.