

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»
(МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»)**

УТВЕРЖДАЮ



**заведующий МБДОУ
ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
Усс Л.А.
от 23 июля 2025 г. № 151-о**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад №9 «Родничок»
за 2024-2025 учебный год**

г.Ессентуки, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения Учреждения: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова 145

Фамилия, имя, отчество руководителя: Усс Лариса Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Родничок» (далее соответственно – ДОУ, МБДОУ, МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», детский сад) создано на основании Постановления администрации г. Ессентуки от 17.08.2020 г. №1148 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №9 «Родничок», открыто в 2021 году. Детский сад был построен в рамках национального проекта Российской Федерации «Демография» в соответствии с проектом «Ясли-сад на 220 мест».

Детский сад расположен в спальном районе г. Ессентуки по улице Ермолова, 145, находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении – МБОУ СОШ №9, МБДОУ детский сад №13 «Радуга».

Проектная мощность учреждения – 300 человек (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 372 человека (12 групп). Из 372 детей, мальчиков – 62,1 %, девочек – 37,9 %.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и возрастных особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Учреждение прошло лицензирование. По своему статусу относится к ДОУ и является Центром развития ребенка. Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования № 6344 от 25.03.2021 г.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.08.2020. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Помещения детского сада и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории имеется спортивная площадка, защитная зеленая зона деревьев и кустарников, зоны для игр и отдыха детей, детские площадки. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» имеет следующие организационные документы:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1202600010513 от 31 августа 2020 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 10 по Ставропольскому краю;

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения Территориальный участок 2626 по г. Ессентуки и № ИНН 2626049655 КПП 262601001 от 31 августа 2020 г.;

в) санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.03.2021 г. №26. ПР.02.000. М.00000.03.21;

г) лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.03.2021 г., №6344, Срок действия – бессрочно;

д) Устав, утвержден приказом управления образования администрации г. Ессентуки № 367 от 17.08.2020 г, согласован с комитетом по муниципальной собственности 18.08.2020 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 11 по СК 31.08.2020 г.

Нормативно-организационной основой развития детского сада является Программа развития на период 2025-2028 года.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Документация МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Целью работы Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Педагогический коллектив в условиях модернизации образования нацелен на создание комфортных условий развития для всех детей.

Содержание педагогического процесса ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Международной Конвенцией о правах ребенка;

- Декларацией прав ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- собственными традициями учреждения и направлено на развитие, воспитание и оздоровление детей.

В ДОУ, соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОУ. В наличии нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав МБДОУ;

- договоры между родителями и ДОУ.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные – суббота и воскресенье.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Лариса Александровна Усс, телефон: 8 (87934) 9-94-01.

Управление детским садом осуществляют:

- управляющий совет;

- общее собрание трудового коллектива детского сада;

- педагогический совет;

- совет родителей.

Заведующий МБДОУ координирует работу всех служб и объединяет все структурные компоненты.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В рамках **общественного самоуправления**, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует совет родителей и управляющий совет, педагогический совет. Их деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», Положением о Совете родителей, Положением об Управляющем Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета родителей являются:

совместная работа с Учреждением по реализации государственной, краевой политики в области дошкольного образования;

защита прав и интересов воспитанников ДОУ;

защита прав и интересов родителей (законных представителей);

рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг;

оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Основными функциями Управляющего Совета являются:

содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;

определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств образовательного учреждения;

вносит на рассмотрение общего собрания Учреждения предложения об изменении и дополнении Устава МБДОУ;

дает рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса;

утверждает форму договора МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

выявляет совместно с администрацией Учреждения нужды Учреждения, определяет размер затрат.

План развития и приоритетные задачи. В отчетном году решены следующие задачи:

осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФГОП ДО и ФГОС ДО;

модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей;

созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Сайт учреждения: <https://ds-9-ess.gosuslugi.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей. образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2024 года в детском саду в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семьи и семейных ценностей.

В течение 2024 года в рамках тематики года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. 15 семей воспитанников МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» приняли участие в конкурсе «Семья года – 2024».

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Организация групповых комнат приближено к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. Игровое оборудование расположено по тематическому принципу.

Формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников ДООУ переведено в практическую плоскость. Среди духовно-нравственных ценностей особое внимание уделено патриотизму. С 2022 года воспитанники всех возрастных групп участвуют в церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ. В каждой группе функционирует патриотический уголок и мини-музей русской культуры в целях формирования гражданской и национальной идентичности подрастающего поколения. Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации организовано изучение государственных символов России.

Для развития гражданской идентичности и социальной общности проводится популяризация всероссийского комплекса ГТО среди старших дошкольников и их родителей. Сотрудничая с комитетом по культуре и спорта г. Ессентуки, на базе учреждения организован центр сдачи ГТО для дошкольников.

2.2. Инновационная деятельность. Определение специфических, индивидуальных черт инновационной деятельности в МБДОУ позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики.

На базе МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» третий год ведется деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Наставничество как эффективный путь решения стратегических задач

подготовки и адаптации молодого специалиста». Деятельность в данном направлении дает возможность развитию образовательного пространства, трансформации под современные реалии, а также сохранению традиций воспитания. На ежегодном городском фестивале инноваций администрацией МБДОУ представляет опыт работы инновационной площадки.

В целях создания условий для развития у молодых педагогов профессиональных компетенций, повышения мотивации на поиск и использование эффективных современных идей и решений; развития профессионального сообщества наставников на базе детского сада ведет работу наставническая «Школа диалога». Ежегодно педагогические работники участвуют во Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»: 2023 г. – 4 чел., 2024 г. – 6 чел.; 2025 г. – 8 чел.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Анализ состояния здоровья принятых на обучение воспитанников показал, что 1-ю группу здоровья имеют 91,3 % детей; 2-ю группу здоровья – 8,7 % детей; 3-ю группу здоровья – 0 % детей; 4 группа здоровья – 0 %

Заболеваемость детей, посещающих ДОУ, имеет тенденцию к снижению роста заболеваемости, в виду окончания адаптационного периода, а также использования здоровые сберегающих технологий педагогами ДОУ.

Вследствие целенаправленной, систематической работы инструктора по физической культуре Семеновой Юлии Борисовны и педагогов ДОУ удается уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. В ДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который проводится ежеквартально и позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Организована профилактическая работа с целью предотвращения распространения вирусных инфекции.

Оздоровление детей в ДОУ включает и С-витаминизацию третьих блюд, закаливание. Регулярно проводится контроль за проведением утренней гимнастики, двигательным режимом в группах. Ведутся беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю прививок.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог и учитель логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги. В учреждении имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» органично соединено основное и дополнительное образование.

На основании запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования, вели свою работу в период с сентября 2024 г. по май 2025 г. дополнительные платные услуги:

**Перечень кружков в МБДОУ ЦРР №9 «Родничок»
(платная основа) в 2024-2025 учебном году**

№	Название кружка	количество детей/ чел.
1.	Пешечка	51
2.	Знай-ка	52
3.	Играем, речь развиваем!	65
4.	Веселые краски	81
5.	Крепышок	85
6.	Золотая рыбка	105
7.	Английский язык для детей	70

**Перечень кружков в МБДОУ ЦРР №9 «Родничок»
(бесплатная основа) в 2024-2025 учебном году**

№	Группа	Наименование кружка	Ответственный
1.	Капельки	Веселые кисточки	Галушка Е.С.
2.	Гномики	Цветные ладошки	Галушка Е.С.
3.	Лучики	Юные патриоты	Чеха В.Н. Плук В.Е.
4.	Ладушки	Умелые ручки	Гердзиевская О.В.
5.	Сказка	Родина	Гасанова К.Г.
6.	Звездочки	Маленький исследователь	Полякова И.А. Карслян А.А.
7.	Малинка	Развиваемся играя	Буня О.С.

8.	Непоседы	В гостях у сказки	Магазейщикова И.С Тарасенко Р.Г.
9.	Фантазеры	Хочу все знать	Учуваткина И.А. Панпурина С.В.
10.	Почемучки	Оригами	Аверина Ю.С. Мавропуло М.И.
11.	Матрешки	Здоровье начинается с заботы к себе	Шипатова А.А. Косяченко В.В.
12.	Радуга	Волшебные краски	Шаталова Е.П.

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей ДОУ и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей. Охват детей дополнительным образованием, за отчетный период составил 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 9. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Администрация и педагоги детского сада традиционно организуют трехстороннюю конференцию для родителей будущих выпускников ДОУ на тему «Портрет выпускника ДОУ» с привлечением педагогов и специалистов образовательных организаций города Эссентуки.

Показателем работы ДОУ являются выпускники дошкольного учреждения. В мае 2025 г. дошкольное учреждение выпустило 83 воспитанника подготовительных групп «Сказка», «Радуга», «Звездочки» и «Почемучки». В апреле 2025 г., состоялось знакомство учителей МБОУ СОШ №9 с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги отметили, что дети общительны, легко входят в контакт, как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. По показателям мониторинга готовности к обучению в школе, проводимым педагогом-психологом дошкольного учреждения, объем и скорость непосредственной вербальной памяти выпускников в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с городским домом культуры, Центром развития творчества детей и юношества, шахматной школой «Вертикаль».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями). Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

встречи в рамках деятельности клубов «Совет отцов», «ЯсамаЯ», «Бабушки и внуки», а также Школы родительского просвещения;

родительские собрания;

индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

стендовая информация;

взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Просветительская деятельность с родителями воспитанников носит системный характер, основывается на взаимодействии с Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

Организованное образовательное пространство ДОУ в области просвещения родителей состоит из двух взаимосвязанных субъектов: «взрослый-ребенок». Консультирование родителей по вопросам, касающимся воспитания и обучения ребенка, осуществляются в форме инновационных методов через систему клубных встреч («Совет отцов», «ЯсамаЯ», «Бабушка и внуки», Школа родительского просвещения), которые ориентированы на повышение психолого-педагогической компетенции родителей, укрепление детско-родительских отношений, обмен опытом по воспитанию. Работа клубов выстроена по ролям в семье на основании принципа открытости и системности.

За отчетный период проведена диагностика семей, создан банк данных о многодетных, неполных, проблемных семьях; проводится анкетирование родителей по выявлению проблем в семье, во взаимоотношениях с детьми, с педагогами; собраны родительские инициативы об актуальных вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Изучение состояния семей воспитанников, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, в отчетный период показало следующее:

Социальный статус семей воспитанников:

полная семья – 83,4 %;

многодетная семья – 18, 2%

неполная семья – 16,6 %.

Образовательный ценз родителей воспитанников:

высшее образование – 62,3%;

среднее специальное – 34,5%;

полное среднее образование – 3,2%.

Социальный уровень родителей воспитанников (социальное положение):

управляющие – 23 %

служащие – 24,5 %;

рабочие- 37,2%;

безработные – 15,3%.

В соответствии с этими характеристиками продолжают существовать определенные проблемы, а именно проблемы воспитания ребенка в неполной семье и необходимость повышения педагогической культуры родителей.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется в соответствии с направлением: изучение контингента и запросов родителей на образовательные услуги. Родительское просвещение родителей осуществляется через информационную зону, содержание которой ежемесячно меняется, индивидуальные и групповые беседы и консультации, родительские собрания.

Ведет свою работу консультационный пункт. Дни открытых дверей, которые проводились в сентябре и июне, для родителей будущих воспитанников, направлены на знакомство родителей с материально-техническим оснащением детского сада, внутренним распорядком групп и методами работы воспитателей.

Очень эффективны встречи за "круглым столом", в которых участвуют не только родители и воспитатели, но и такие специалисты, как учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник, учителя школ. Такие встречи позволяют всесторонне обсудить различные ситуации или проблемы, а также выработать новые стратегии работы с детьми или найти максимально эффективное решение проблемы.

2.9. Взаимодействие с родителями посредством ИКТ. ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. В отчетном периоде, педагоги активно проводили мероприятия (родительские собрания, консультаций, тренинги и т.д.) с использованием мультимедийной техники. Активно ведется работа в госпабликах Ставропольского края. Адрес страницы ВКонтакте – <https://vk.com/club217362906>.

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Родители имеют возможность обратиться, задать свой вопрос к администрации ДООУ на сайте ДООУ, через вкладку «Обращение граждан». Очень важно, что с информацией

на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада. Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Ключевым направлением в развитии системы образования России является создание единого образовательного пространства.

Обновленное образовательное пространство складывается в результате совместной ценностно-ориентированной образовательной деятельности, подчиненной актуальным задачам воспитания и развития ребенка, упорядоченной, гармонизированной, с социокультурной средой.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду созданы все условия для результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для различных видов детской деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют приемную, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Гномики», «Ладушки», «Капельки», «Звёздочки», «Лучики», «Малинка» и др. и располагается в блоках детского сада. Материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр. В каждой группе имеются уголки изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В отчетный период администрации удалось, расширить арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы, была приобретена методическая и познавательная литература.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться, как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами для детей, акустической системой, музыкальным центром.

Для реализации инновационной деятельности, в групповых ячейках пополнена среда в соответствии с темой Центра развития.

В ДОУ 11 компьютеров и два ноутбука. С доступом в интернет – 9 компьютеров и 2 ноутбука. Дополнительно 3 компьютера используются в кабинете учителя логопеда, для решения образовательных задач в рамках речевого развития воспитанников. В методической деятельности, технические средства применяются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: мультимедийной установкой, тремя музыкальными центрами и одним магнитофоном, телевизором, имеются множительные аппараты. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкально зал	100 %
Спортивный зал	100 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	99%
Технические средства обучения	90%

Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП и ФГОС ДО.

Таким образом, оснащенность учебного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей с 1,5 до 7 лет. Созданная развивающая среда обеспечивает возможности для гармоничного и полноценного развития детей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Физическая охрана детского сада осуществляется: круглосуточно – охранником, контракт с охранным предприятием ООО ЧОП «Статус КМВ».

Охрана путем реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии объектах, ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СК».

Объекты МБДОУ системой охранной сигнализации – оборудованы

Экстренный вызов полиции – договор № Е00212 от 29.12.2023 г.

Техническое обслуживание тревожной сигнализации – договор № 3131Т03039 от 29.12.2023 г. с ФГУП «Охрана» национальной гвардии РФ»

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивается за счет установленной «Тревожной кнопки», установлена точка доступа в учреждение (домофон). По всему периметру территории детского сада МБДООУ, компанией «Безопасный город» были установлены камеры видеонаблюдения. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, обеспечены средствами пожаротушения.

Персонал ДООУ прошел медицинский профилактический осмотр, по графику в мае 2025 г.

3.3. Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская детская больница», лицензия № ЛО-26-01-005318 от 17.02.2020 г. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

3.4. Материально-техническая база. Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «лабиринт спортивный», качели, разметка для игр;

учебно-опытную зону: клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В детском саду имеется методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, пищеблок, склад, администрация, бассейн, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Наличием большой территории, на которой расположены оборудованная спортивная площадка, просторные прогулочные площадки для каждой группы с игровым и спортивным оборудованием, зеленые лужайки.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3.5. Качество и организация питания. Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом

рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Для организации питания используются средства родительской платы, краевого и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

9 видов круп;

из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;

мясная продукция: куриное филе, филе говядины;

фрукты: лимоны, яблоки;

рыба морская: хек;

молочная продукция: творог, сметана, молоко, масло сливочное;

разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, сухофрукты), соки, какао, чай;

хлеб пшеничный йодированный, хлеб Дарницкий;

3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе трёх членов комиссии повара.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. На протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении большое внимание уделяется созданию условий для охраны и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития. Освоена система оздоровительной работы, с детьми основанная, на рациональной двигательной активности в течение дня. Здоровьесберегающая среда в детском саду предоставляет каждому воспитаннику разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

Анализ показателей количества дней пребывания ребенка в МБДОУ детский сад №9 «Родничок» за 2024-2025 учебный год

Годы	Среднесписочный состав/чел.	Посещаемость детей в %
2022/2023	350	72,1 %
2023/2024	362	78 %
2024/2025	372	79,6%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги и администрация МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок», принимали активное участие в образовательных событиях города, края и страны:

№	Год	Уровень	Название мероприятия	Участник
1.	2025	международный	Стажировочная площадка по обмену опытом: «Эффективные практики управления учреждением дошкольного образования», Республика Беларусь, ГУО «Минский городской институт развития образования»	Усс Л. А., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»;
2.	2024	всероссийский	Всероссийские педагогические экскурсии для молодых педагогов, в формате «педагогического туризма», по трансляции лучших в России передовых практик работы с родителями воспитанников (НРА)	Усс Л.А., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»; Петриченко С. Е., заместитель заведующего по УВР; педагогический коллектив
3.	2024, 2025	всероссийский	Х и XI Всероссийские научно-практические интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» (8 докладов, 2 научные статьи в сборнике РИНЦ)
4.	2025	всероссийский	Всероссийская семейная экскурсия по СКФО «След войны на Кавказе» в рамках проекта «Без срока давности» (НРА)	Усс Л.А., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»;

				Петриченко С. Е., заместитель заведующего по УВР; педагогический коллектив (организаторы в СКФО)
5.	2024	региональный	Региональная научно- практическая конференция «Наставничество в образовании: классические теории, современный взгляд и инновационная практика» (СКИРО ПК и ПРО)	Петриченко С. Е., заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»;
6.	2024	региональный	Семинар «Управление процессом психолого- педагогического сопровождения дошкольников с признаками одаренности» (СКИРО ПК и ПРО)	Петриченко С. Е., заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»;
7.	2024	региональный	Семинар «Профилактика и преодоление конфликтов в детско- родительских отношениях: актуальные направления, подходы, и решения» (СКИРО ПК и ПРО)	Семенова Ю. Б., инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
8.	2024	региональный	V открытый межрайонный творческий конкурс «Любимые герои сказок 2025»	воспитанники и педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
9.	2024- 2025	муниципальный	Отборочный этап муниципального конкурса «Воспитатель года-2025»	Куницына Е.В., педагог-психолог МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
10.	2025	муниципальный	Городской конкурс на лучшее оформление уголков патриотического воспитания «Наши Защитники»	воспитанники и педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
11.	2025	муниципальный	Открытый городской конкурс пластилинографии «От потомков с благодарностью»	воспитанники и педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»

12.	2025	муниципальный	Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Была весна – была Победа»	воспитанники и педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
13.	2025	муниципальный	Городской творческий конкурс «Пасхальная радость»	воспитанники и педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
14.	2025	муниципальный	V открытый конкурс детского театрального творчества «Кулиски»	воспитанники и педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»
15.	2025	муниципальный	Городское методическое объединение заместителей заведующих дошкольных образовательных организаций «Использование бережливых технологий как средства формирования единого образовательного пространства института дошкольного образования и института семьи»	Петриченко С. Е., заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» (организатор, выступающий)
16.	2025	муниципальный	Городское методическое объединение заведующих дошкольных образовательных организаций «Внедрение бережливых технологий в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей»	Усс Л.А., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»; Петриченко С. Е., заместитель заведующего по УВР; педагогический коллектив (организатор, выступающий)
17.	2025	муниципальный	Фестиваль инновационных технологий	Усс Л.А., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»; Петриченко С. Е., заместитель заведующего по УВР

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

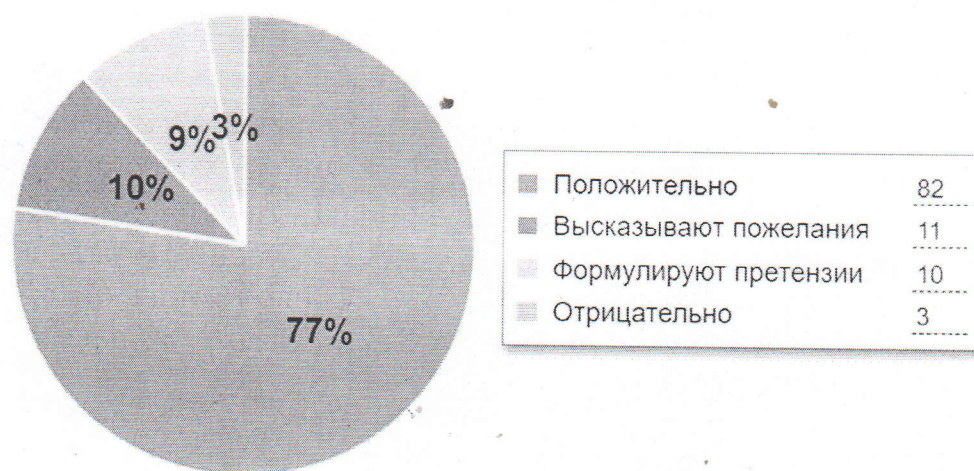
90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают детский сад



С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детского сада №9 «Родничок» педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада. Администрация МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок», активно сотрудничает с газетой «Ессентукская панорама». Раз месяц, в течение учебного года, на страницах информационного партнера размещается информация о мероприятиях и деятельности дошкольного учреждения.

Информация о совместной деятельности дошкольного учреждения и Ставропольского Государственного педагогического института (филиал г. Ессентуки), периодически размещается на сайте института.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 45 человек, из них:

административный персонал – 3 человека;

педагогический – 27 человек;

обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей по профессии «Воспитатель» в детском саду – 2 ед.

Количество педагогов (всего)	ОБРАЗОВАНИЕ			
	Высшее Кол./%	среднее-специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%	
27	13/48%	14/52%	0	
Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов пред пенсионного возраста (от 53 лет / от 58 лет)	Количество пенсионеров	Количество вакансий
2	13	1/0	0	3

Данные свидетельствуют о продолжающейся тенденции роста числа педагогов с высшим педагогическим и профессиональным образованием.

Средний возраст педагогов – 35 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	на 31.07.2024		на 23.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	362/27	13/1	372/27	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	362/45	8/1	372/45	8/1

Детский сад сегодня это – сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности. Сердцем его является педагогический коллектив. Особое внимание в нашем ДОО уделяется кадровому потенциалу. Более 50% педагогов – молодые специалисты.

На отчетный период, наличие квалификационных категорий у педагогов:

АТТЕСТАЦИЯ	
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных в 2023-2024 учебном году

на 23.07.2025					
Высшая Кол. /%	Первая Кол. /%	Соответствие Кол. /%	Высшая Кол. /%	Первая Кол. /%	Соответствие Кол. /%
3/11 %	2/7,5 %	8/30 %	2/7,5%	2/7,5%	6/22 %

В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Таким образом, в ДООУ формируется квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на стабильность, совершенствование собственной профессиональной компетентности и саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДООУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Диагностика направленности личности педагогов показала, что в своей деятельности педагоги ориентируются на цели и задачи МБДОУ, стремятся обеспечить развитие личности каждого ребенка и совершенствовать свою деятельность в соответствии с направлениями деятельности учреждения.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

6.1. Бюджетное финансирование. МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», является бюджетным учреждением. Финансируется из городского, краевого бюджета и внебюджетные пожертвования.

Бюджетное нормативное финансирование, распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Структура расходов ДООУ:

Субсидия на выполнение муниципального задания по местному бюджету составила:

- 2024 год – 20 495 163,78 рублей;
- 2025 год – 21 793 766,73 рублей

Субсидия на выполнение муниципального задания по краевому бюджету составила:

- 2024 год – 15 780 046,00 рублей;
- 2025 год – 15 518 092,00 рублей

Родительская плата (запланированы доходы) на 2025 год – 5 887 440,00 рублей (45% от родительской оплаты уходит на оплату продуктов питания для детей).

Данные средства были направлены на оплату договоров периодических медицинских осмотров работников, приобретение моющих средств и уборочного инвентаря, приобретение постельного белья, компьютеров и

оргтехники, антисептических средства и средств дезинфекции, приобретение канцтоваров, посуды и т.д.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей.

Внебюджетные пожертвования родителей на лицевой счет учреждения за отчетный период составляют в:

2024 году - 58 500,00 руб;

2025 году – 17 000,00 руб.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Доходы от приносящей доход деятельности за первое полугодие 2025 г. составили 789 899,95 руб. 00 коп.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок». По итогам публикации родительская общественность внесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2028 годы вписаны дополнительные направления развития детского сада.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;

повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год. В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности семьи, способствовать укреплению семейных ценностей, а также формировать гражданскую и национальную идентичность воспитанников;

продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

расширять формы работы с социальными партнерами;

создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году. В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в городском и краевом конкурсах:

«Воспитатель года – 2026 года»;

2) во Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2025»;

3) во всероссийском конкурсном движении Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;

4) во всероссийском сетевом проекте в рамках исторического просвещения «Посткроссинг» с ДОУ № 129 «Колокольчик» г. Севастополя и ДОУ «Подснежник» г. Стаханова;

5) продолжить реализацию общесадовского проекта Школа родительского просвещения.