

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»
(МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»)

**Мониторинг эффективности и результативности
реализации системы наставничества
в образовательных организациях Ставропольского края**

1. Наименование муниципалитета: город-курорт Ессентуки
2. Наименование ОО (по уставу) кратко: МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»
3. Полное наименование ОО (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 9 "Родничок"
4. Адрес ОО: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д.145
5. Положение о реализации целевой модели наставничество:
Принято
6. Локальные акты образовательной организации о внедрении (применении) системы (целевой модели) наставничества и организации наставничества педагогических работников в образовательной организации:
Изданы
7. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации:
Утверждена
8. На официальном сайте образовательной организации создан специальный раздел (рубрика) для размещения информации о реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников:
Находится на стадии разработки (указать планируемый срок окончания на следующем шаге)

Планируемый срок создания на официальном сайте образовательной организации специального раздела (рубрики) для размещения информации о реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников: 01.10.22 г.

8.а. Укажите ссылку на сайт образовательной организации, на котором содержится информация о наставничестве: <http://rodnichok09.ru>

9. В Вашей организации определены группы "наставник-наставляемый":

Да

10. Выберите критерии отбора наставников:

Психологическая готовность

Педагогический опыт

Высокий уровень профессиональных достижений

11. Укажите, как ваша образовательная организация организует повышение уровня профессионального мастерства наставников (перечислите формы)

Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования

Участие в фестивалях, форумах, конференциях

12. Выберите критерии отбора наставляемых:

Молодой педагог (специалист с опытом работы 0-1 год)

Новый педагог в коллективе (специалист, прошедший профпереподготовку)

13. Информация о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых, актуализируется:

Не менее одного раза в год

14. Выберите формы наставничества, применяемые в вашей образовательной организации:

Виртуальное (дистанционное) наставничество (дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др)

Наставничество в группе (форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой от двух и более человек наставляемых одновременно)

Краткосрочное или целеполагающее наставничество (наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты)

Реверсивное наставничество (профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником

молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса)

Ситуационное наставничество (наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них)

Традиционная форма наставничества (взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени)

Форма наставничества «учитель - учитель»

Форма наставничества «руководитель образовательной организации - учитель»

15. Производилась ли в образовательной организации замена наставников:

Нет

16. Укажите ФИО, должность куратора (ответственного за реализацию персонализированных программ наставничества): Петриченко Светлана Евгеньевна, заместитель заведующего по УВР

17. На базе образовательной организации создано методическое объединение наставников/комиссия/совет:

Нет

18. В образовательной организации осуществляется мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества, оценка вовлеченности педагогов в различные формы наставничества и повышения квалификации педагогических работников:

Да

19. По каким критериям оценивается эффективность работы наставника (перечислите):

Повышение/снижение качества образовательной деятельности воспитанников в группе, где работает наставляемый

Активизация профессиональной позиции наставляемого (увеличение количества публикаций, создания и презентации собственных методических разработок и т.д.)

20. Формируется итоговый аналитический отчет о реализации в образовательной организации системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников:

Да

21. В образовательной организации сформирован банк индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших практик наставничества педагогических

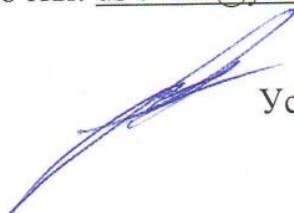
работников с размещением на сайте (странице сайта) образовательной организации и/или социальных сетях:

Находится на стадии формирования (указать планируемый срок окончания на следующем шаге)

21.а. Планируемый срок размещения сформированного банка индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших практик наставничества педагогических работников на сайте (странице сайта) образовательной организации и/или социальных сетях: 01.04.23 г.

22. Адрес эл.почты: ds-9-ess@yandex.ru

Заведующий



Усс Л.А.