МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» (МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР детский сад № 9
«Родничок»
(протокол от 16 апреля 2024 г.
№ 3)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»
№ 111-о от 16.04.2024
_____ Усс Л.А.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка детский сад № 9 «Родничок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Родничок» (МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок»)
Заведующий	Усс Лариса Александровна
Адрес организации	357635, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д. 145
Телефон, факс	8(87934) 9-94-01
Адрес электронной почты	ds-9-ess@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ессентуки
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 25.03.2021 № 6344

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Родничок» создан на основании Постановления администрации г. Ессентуки от 17.08.2020 г. №1148 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад №9 «Родничок», открыто в 2021 году. Детский сад был построен в рамках национального проекта Российской Федерации «Демография» в соответствии с проектом «Ясли-сад на 220 мест».

Детский сад расположен в спальном районе г. Ессентуки, по улице Ермолова, 145, находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - МБОУ СОШ №9, МБДОУ детский сад №13 «Радуга».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3769 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 930,6 кв. м.

Проектная мощность учреждения – 300 детей. Проектом предусмотрено размещение 12 групп, в том числе, 6 групп раннего возраста от 1 года до 3 лет, 6 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативно-организационной основой развития детского сада, является «Программа развития» на период 2021-2024 и Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детского сада № 9 «Родничок», составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и разработанная с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 361 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет.
В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы- 1-ая младшая;
- 2 группы – 2-ая младшая;
- 2 - средние группы;
- 4 - старшие группы;
- 2 - подготовительные к школе группы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок».

За период реализации Программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению патриотических мероприятий, проводимых совместно с родителями, в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	307	85 %
Неполная с матерью	54	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	31,5%
Два ребенка	165	45,7%
Три ребенка и более	81	22,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей участников СВО и неполных семей уделяется большее внимание впериод пребывания в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил оказания образовательных платных услуг, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441, на основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2022, Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» от 01.09.2021 № 573-о, в детском саду организованны платные дополнительные образовательные услуги. Также в учреждении ведут свою работу кружки на бесплатной основе, с учётом возрастных особенностей детей.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка-детском саду № 9 «Родничок» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-

оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое направление						
1.1	Пешечка	кружок	4-7 лет	45	95	-	+
1.2	Волшебные краски	кружок	5-7 лет	30	55	-	+
1.3	Весёлый оркестр	кружок	5-7 лет	35	75	-	+
1.4	Английский для детей	кружок	5-7 лет	85	105	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Золотая рыбка	секция	3-7 лет	-	98	+	+
2.2	Крепышок	Кружок	3-5 лет	20	76	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в связи с заболеваемостью детей в сравнении с 2022 годом. Детский сад запланировал во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по подготовке детей к школе. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Перечень кружков в МБДОУ ЦРР №9 «Родничок» в 2023 году

№	Название кружка	Группа
1.	«Радужное Колесико»	«Матрешка», 1-ая младшая
2.	«Волшебная бумага»	«Радуга», средняя

3.	«Книжки - добрые друзья	«Сказка», средняя
4.	«Занимательная математика и конструирование»	«Почемучки», подготовительная
5.	«Веселые художники»	«Ладушки», 2-ая младшая
6.	«Хочу все знать!»	«Фантазёры», 1-ая младшая
7.	«юный финансист»	«Непоседы», старшая
8.	«Маленькие исследователь»	«Звёздочки», средняя
9	«Дошколята в мире просвещений»	«Лучики», средняя
10	«Занимательная сенсорика»	«Матрёшка», 1-ая младшая
11	«Умелые пальчики»	«Гномики», 2-ая младшая
12	«Весёлый оркестр»	Средняя, старшая, подготовительная

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ составляет 100 %. Источник финансирования: средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ (утверждён приказом Управления образования администрации г. Ессентуки №367 от 17.08.2020 г.)

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №9 «Родничок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок»

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В системе управления МБДОУ ЦРР детского сада №9 «Родничок» внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В настоящее время работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	36	9,9	296	82	30	8,2	332	92

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы №11 «Почемучки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» поступило 73 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 индивидуальных консультаций с родителями;
- 23 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 2 тренинга с родителями.

С МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В целях профилактики, с целью недопущения распространения вирусных заболеваний, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а затем отстраняются, в последствии принимаются в учреждение при наличии справки о состоянии здоровья;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В 2023 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста и 21 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 17/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

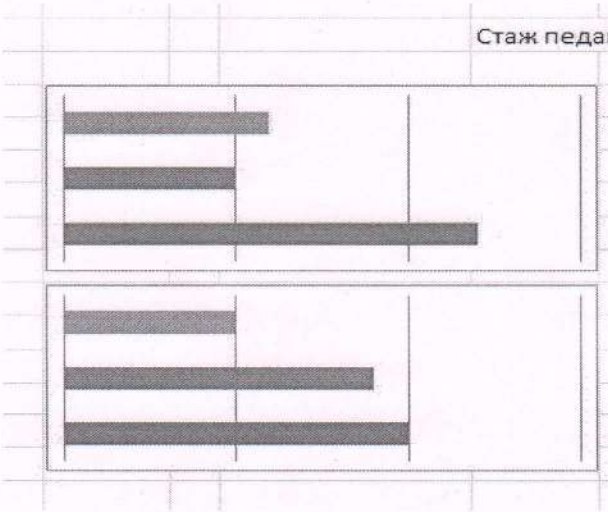
- высшую квалификационную категорию — 2 чел.;
- первую квалификационную категорию — 1 чел.
- соответствие занимаемой должности - 5 чел.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов. На 29.12.2023 г., 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года детский сад функционирует в соответствии с профессиональными стандартами. Из 24 педагогических работников детского сада, соответствуют квалификационным требованиям

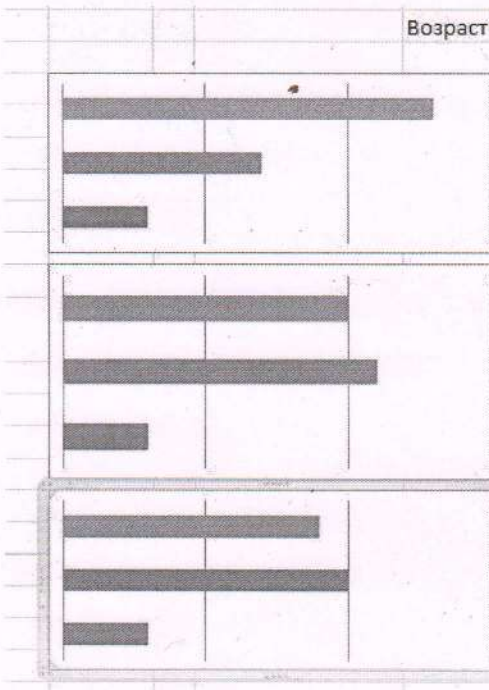
профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками стажа кадрового состава ДОУ



	Стаж	2023	2022
	11 лет и больше	6	5
	От 6 лет до 10 лет	5	9
	До 5 лет	12	10

Диаграмма с характеристиками возраста кадрового состава ДОУ



	Возраст педагогов	2023	2022	2021
	До 30 лет	13	10	9
	От 31 года до 50 ле	7	11	10
	Старше 50 лет	3	3	3

2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу

специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для улучшения адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и специалистов принимая участие в работе «Школы диалога», которая успешно ведет свою работу в рамках городской инновационной площадки по теме «Наставничество, как эффективный путь решения стратегических задач подготовки и адаптации молодого специалиста».

В 2023 году педагоги МБДОУ ЦРР детского сада №9 «Родничок» приняли участие:

№	Уровень	Мероприятие	Дата	Уровень участия/ участники
1.	**Городской**	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2023»	февраль,2023	Организация, участие; колектив МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»
		Семинар для участников конкурса «Воспитатель года России-2023»	февраль 2023	-Петриченко С.Е., зам.зав по УВР, -Стамбулиди М.Г.- воспитатель -Гасанова К.Г., воспитатель
		Сдача норм ГТО коллективом ДОУ, в рамках	февраль 2023	Участние (команда педагогов -8

		поддержки движения «Мир против корупции»		чел.)/ сертификат
		Благотворительная ярмарка в поддержку СВО	май 2023 г	Участие коллектива МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»
		Повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования»	ноябрь 2022	Удостоверение о повышении квалификации
		Творческий конкурс «Кулиска-2023»	май 2023	Гран-при
		Деловая игра «Наставничество или менторство»	апрель 2023	Организация; Участие педагогического сообщества города Ессентуки
		Августовская конференция, выступление по теме «Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования в МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок»	август 2023	Выступление, презентация
		Конкурс «Зелёный огонек-2023» муниципальный этап	июль 2023	Диплом победителя

		МО педагогов - психологов	октябрь 2023	
		Семинар «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтническим составов в ДОО»	октябрь 2023	Организация; Участие педагогического сообщества города Ессентуки
		«Школа диалога» для молодых педагогов детских садов города Ессентуки		Организация; Участие педагогического сообщества города Ессентуки
2	**Краевой**	Семинар-тренинг для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Мотивационный менеджмент как по теме «Мотивационный менеджмент как инструмент смыслового управления» (далее	март,2023	Участие
		Вебинар «Федеральные инновационные площадки как инструмент развития суверенной системы		

		образования России»		
		III Съезд работников дошкольного образования, г. Ставрополь		
		Вебинар «Оценка качества дошкольного образования в ДОО на основе процедур и инструментария МКДО РФ»	декабрь 2023	Участие, сертификат
3.	**Всероссийский**	10-й Московский международный салон образования ММСО.EXPO - 2023	март 2023	Участие, сертификат
		Всероссийский научно-методический семинар по теме «Поликультурное образование, как часть педагогической культуры», филиал СГПИ , г. Ессентуки	февраль 2023	Участие, сертификат
		Всероссийский марафон эффективных практик наставничества	апрель 2023	Участие в научном исследование. Участие
		Абилимпикс-2023	апрель 2023	Выступление по теме/ сертификат
		IX Всероссийская научно-практическая	Май 2023	участие

		интернет конференция		
		III Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации», Москва	Октябрь 2023	Участие, сертификат
		VIII ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей», Москва		Участие, сертификат
		Всероссийский молодежный форум «Машук», смена «Детство», трек «Призвание»		Участие, сертификат
		Всероссийский марафон эффективных практик наставничества		Участие в научном исследование.
		Профессиональные экскурсии для молодых педагогов		Организация, проведение

В связи с необходимостью помощи воспитателям в развитии речи дошкольников ощущается нехватка специализированных кадров, а именно учителя - логопеда. Планируется принять в штат учителя - логопеда в

первой половине 2024 года. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего могут способствовать получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса в 2024 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Он расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется учебно-методический комплект к образовательной программе МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» в соответствии с ФОП и ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в связи с появлением новых методик и разработки различных инновационных технологий необходимо постоянное пополнение и обновление библиотечного фонда и других информационных ресурсов.

Информационное обеспечение МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 г. пополнилось МФУ и проектором мультимедиа.

- компьютеры – 15 ед. (3 ед., используются для работы с детьми);
- ноутбук – 3 ед.
- принтер и МФУ – 11 ед.,

- проектор мультимедиа – 2 ед.;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду №9 «Родничок» учебно-методическое и информационное оснащение обеспечивает организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательныхпрограмм.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет учителя - логопеда -1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР детском саду №9 «Родничок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы по результатам предварительного мониторинга на 01.12.2023 г., показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 250 родителями, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	361
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	305

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	361(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		361 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24 12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (12,5%) 2 (9,3%)
первой		1 (4,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	11 (46%)
больше 30 лет		3 (12,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (50%)
от 55 лет		3 (12, 5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	930,6/2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.